

**Utbildningsnämnden**

Plats och tid	Förvaltningsbyggnaden, Sessionssalen, fredagen den 9 oktober 2020 kl 13:00 – 15:30		
Beslutande	Ledamöter Sven Nordlund (MP), ordförande Viktoria Wikström (S), 1:e vice ordförande Cecilia Lindgren Parviainen (S) ersätter Hans-Göran Sandberg (S) Erik Ström (S) ersätter Katarina Björnfot (S) Torgny Olofsson (S) Sara Cave (M) Sandra Bergström (M) Ann-Sofie Esperer (C) Tomas Johsund (L)		
	Ersättare Carina Strand (V) Linus Häggström (M) Birgitta Evling (M) Inga-Lis Samuelsson (C) Anders Hjerpe (M)		
Övriga närvarande	Charlotte Sundqvist, skolchef Bo Andersson, nämndsekreterare		
Justerare	Sandra Bergström		
Justeringens plats och tid	Utbildningsförvaltningen 2020-10-15		
Underskrifter			
	Sekreterare	Bo Andersson	Paragrafer §§ 91-107
	Ordförande	Sven Nordlund	
	Justerare	Sandra Bergström	
<hr/>			
	<b>ANSLAG/BEVIS</b> Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.		
Organ	Utbildningsnämnden		
Sammanträdesdatum	2020-10-09		
Datum då anslaget sätts upp	2020-10-15	Datum då anslaget tas ned	2020-11-06
Förvaringsplats för protokollet	Utbildningsförvaltningen		
Underskrift	Bo Andersson		



## Utbildningsnämnden

### Ärendelista

§ 91	Dnr 2011 Upprop.....	3
§ 92	Dnr 2012 Val av justerare.....	4
§ 93	Dnr 2013 Godkännande av ärendelista .....	5
§ 94	Dnr 2020-00126 60 Delegationsbeslut - Redovisning 2020-10-09.....	6
§ 95	Dnr 2020-00127 60 Meddelanden - Redovisning 2020-10-09.....	9
§ 96	Dnr 2020-00116 60 Delårsrapport 2020 - Utbildningsnämnden .....	10
§ 97	Dnr 2020-00110 612 Sökbart programutbud 2021-2022.....	20
§ 98	Dnr 2020-00125 612 Samverkansavtal läsåret 2021-2022 mellan Kalix kommun och Haparanda kommun gällande gymnasieutbildningar.....	22
§ 99	Dnr 2020-00128 612 FN-skolan - Furuhedsskolan .....	23
§ 100	Dnr 2020-00137 612 Översyn av bidrag för anslutningsresor samt kontantersättning för gymnasieelevernas dagliga resor.....	24
§ 101	Dnr 2020-00123 60 Revisionsrapport - Barn- och ungdomspsykiatrins samverkan med Kalix kommuns socialtjänst och skola .....	26
§ 102	Dnr 2019-00031 612 Lokalutredning - Furuhedsskolan .....	29
§ 103	Dnr 2020-00129 60 Utbildningsnämndens handlingsplan 2020 för att nå målen i Kalix kommuns integrationsplan, uppföljning .....	31
§ 104	Dnr 2015 Arbetsmiljö - rapport.....	32
§ 105	Dnr 2016 Kränkande behandlingar - Rapport .....	33
§ 106	Dnr 2017 Synpunkter och klagomål - Rapport .....	34
§ 107	Dnr 2037 Information.....	35



KALIX KOMMUN

## Utbildningsnämnden

§ 91

### Upprop

#### Utbildningsnämndens beslut

Nämndsekreteraren förrättar upprop.



KALIX KOMMUN

## Utbildningsnämnden

§ 92

### Val av justerare

#### Utbildningsnämndens beslut

Till justerare väljs Sandra Bergström (M).

---

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande



KALIX KOMMUN

## Utbildningsnämnden

§ 93

### **Godkännande av ärendelista**

#### **Utbildningsnämndens beslut**

Ärendelistan godkänns.



## Utbildningsnämnden

§ 94

Dnr 2020-00126 60

### Delegationsbeslut - Redovisning 2020-10-09

#### Utbildningsnämndens beslut

Nämnden tar del av och godkänner redovisning av delegationsbeslut.

#### Sammanfattning av ärendet

1. Förvaltningsekonomen har med stöd av delegationsordning punkt H.19 beviljat skolskjuts till och från Manhemsskolan på grund av växelvis boende under läsåret 2020-21, dnr 2020-28-54.
2. Förvaltningsekonomen har med stöd av delegationsordning punkt H.19 beviljat elev skolskjuts till och från Djuptjärnsskolan på grund av växelvis boende under läsåret 2020-21, dnr 2020-28-55.
3. Förvaltningsekonomen har med stöd av delegationsordning punkt H.19 beviljat elev skolskjuts till och från Djuptjärnsskolan på grund av växelvis boende under läsåret 2020-21, dnr 2020-28-56.
4. Förvaltningsekonomen har med stöd av delegationsordning punkt H.19 beviljat elev skolskjuts till och från Norrskenets friskola på grund av växelvis boende under läsåret 2020-21 med start vecka 37, dnr 2020-28-57.
5. Förvaltningsekonomen har med stöd av delegationsordning punkt H.19 beviljat elev skolskjuts till och från Norrskenets friskola på grund av växelvis boende under läsåret 2020-21 med start vecka 37, dnr 2020-28-58.
6. Förvaltningsekonomen har med stöd av delegationsordning punkt H.19 beviljat elev skolskjuts till och från Norrskenets friskola på grund av växelvis boende under läsåret 2020-21, dnr 2020-28-59.
7. Förvaltningsekonomen har med stöd av delegationsordning punkt H.19 avslagit begäran om skolskjuts till och från Centrumskolan läsåret 2020-21 för elev vid växelvis boende på grund av ändrade omständigheter. Motivering: De elever som väljer att gå i en annan skolenhet än den som kommunen annars skulle ha placerat dem i har inte rätt till skolskjuts, dnr 2020-28-60.
8. Förvaltningsekonomen har med stöd av delegationsordning punkt H.19 beviljat elev skolskjuts till och från Manhemsskolan på grund av växelvis boende under läsåret 2020-21 med start v 39, dnr 2020-28-61.



## Utbildningsnämnden

9. Förvaltningsekonomen har med stöd av delegationsordning punkt H.19 beviljat elev skolskjuts till och från Ytterbyns skola på grund av växelvis boende under läsåret 2020-21, dnr 2020-28-62.
10. Förvaltningsekonomen har med stöd av delegationsordning punkt H.19 beviljat elev skolskjuts till och från Ytterbyns skola på grund av växelvis boende under läsåret 2020-21, dnr 2020-28-63.
11. Förvaltningsekonomen har med stöd av delegationsordning punkt H.19 beviljat elev skolskjuts till och från Näsbyns skola på grund av växelvis boende under läsåret 2020-21, dnr 2020-28-64.
12. Förvaltningsekonomen har med stöd av delegationsordning punkt H.19 beviljat elev skolskjuts till och från Näsbyns skola på grund av växelvis boende under läsåret 2020-21, dnr 2020-28-65.
13. Förvaltningsekonomen har med stöd av delegationsordning punkt H.19 beviljat elev skolskjuts till och från Innanbäckens skola på grund av växelvis boende under läsåret 2020-21, dnr 2020-28-66.
14. Förvaltningsekonomen har med stöd av delegationsordning punkt H.19 beviljat elev skolskjuts till och från Manhemsskolan på grund av växelvis boende under läsåret 2020-21, dnr 2020-28-67.
15. Förvaltningsekonomen har med stöd av delegationsordning punkt H.19 beviljat elev skolskjuts till och från Ytterbyns skola på grund av växelvis boende under läsåret 2020-21 med start vecka 40, dnr 2020-28-68.
16. Förvaltningsekonomen har med stöd av delegationsordning punkt H.19 beviljat elev skolskjuts mellan Töre och Råneå, Luleå kommun på grund av särskilda skäl under läsåret 2020-21, dnr 2020-28-69.
17. Förvaltningsekonomen har med stöd av delegationsordning punkt H.19 beviljat elev skolskjuts till och från Manhemsskolan på grund av växelvis boende under läsåret 2020-21, dnr 2020-28-70.
18. Förvaltningsekonomen har med stöd av delegationsordning punkt H.19 beviljat elev skolskjuts till och från Norrskenets friskola på grund av växelvis boende under läsåret 2020-21 med start vecka 40, dnr 2020-28-71.



## Utbildningsnämnden

19. Förvaltningsekonomen har med stöd av delegationsordning punkt H.19 beviljat elev skolskjuts till och från Centrumskolan på grund av växelvis boende under läsåret 2020-21, dnr 2020-28-72.
20. Förvaltningsekonomen har med stöd av delegationsordning punkt H.19 beviljat elev skolskjuts till och från Ytterbyns skola på grund av växelvis boende under läsåret 2020-21, dnr 2020-28-73.
21. Förvaltningsekonomen har med stöd av delegationsordning punkt H.19 beviljat elev skolskjuts till och från Ytterbyns skola på grund av växelvis boende under läsåret 2020-21, dnr 2020-28-74.
22. Förvaltningsekonomen har med stöd av delegationsordning punkt H.19 beviljat elev skolskjuts till och från Näsbyskolan på grund av växelvis boende under läsåret 2020-21, dnr 2020-28-75.
23. Skolchefen har med stöd av delegationsordning punkt E.4 beslutat om läsårets förläggning 2021-2022, dnr 2020-141.

### Beslutsunderlag

Sammanställning av delegationsbeslut.





## Utbildningsnämnden

§ 95

Dnr 2020-00127 60

### Meddelanden - Redovisning 2020-10-09

#### Utbildningsnämndens beslut

Nämnden tar del av godkänner redovisning av inkomna meddelanden.

#### Sammanfattning av ärendet

1. Skolverket - Behörigheten till gymnasieskolan från årskurs 9 ökar, information.
2. Kommunstatistik – Födda under perioden 200101-201006 per område.
3. Kommunstatistik – Födda under perioden 200101 – 201006, jämförelser, historik.
4. Läsårsplan för lå 2021 – 2022, beslutad.
5. Befolkningsprognos Kalix 2020 – 2040.

#### Beslutsunderlag

Sammanställning av meddelanden.



## Utbildningsnämnden

§ 96

Dnr 2020-00116 60

**Delårsrapport 2020 - Utbildningsnämnden****Utbildningsnämndens beslut**

Nämnden tar del av och godkänner delårsrapporten 2020.

**Sammanfattning av ärendet****Helårsprognos**

(tkr)

Årsbudget	361 978
Kapitalkostnader	12 591
Helårskostnader	373 324
<b>Budgetavvikelse</b>	<b>1 245</b>
<b>Budgetavvikelse i % av årsbudget</b>	<b>0,34%</b>

**Driftredovisning**

tkr	Periodbudget	Utfall	Periodavvikelse	Helårsprognos
Barnomsorg	38 521	35 330	3 192	1 448
Fria förskolor	7 955	8 307	-353	-350
Förskoleklass	2 960	3 352	-392	-751
Grundskola 1-9	54 161	56 813	-2 651	-3 321
Friskola	11 383	12 152	-769	-770
Lokalkostnader	22 072	22 102	-30	90
Övriga kostnader	54 318	47 932	6 386	5 430
Gymnasium	48 195	44 539	3 656	-623
Vuxenutbildning	7 227	8 814	-1 587	92
<b>Summa nettokostnader</b>	<b>246 792</b>	<b>239 341</b>	<b>7 452</b>	<b>1 245</b>

**Periodens resultat och helårsprognos**

Sökta bidrag tom 20200831 från Skolverket, Migrationsverket och Kulturrådet totalt 19 mkr och beviljade bidrag 15,5 mkr.

Periodresultatet för utbildningsförvaltningen uppgår till +7,5 mkr medan helårsprognosen uppgår till ett överskott om 1,2 mkr.

**Grundskolans** verksamhet bidrar med +5,4 mkr till periodresultatet. och visar +1,8 mkr på helåret.

**Gymnasiet** har ett periodöverskott om +3,7 mkr och en helårsprognos om -0,6 mkr och Vuxenutbildning har ett periodunderskott om -1,6 mkr och helårsprognos ligger på +0,1 mkr.



## Utbildningsnämnden

Inom **Grundskolan** bidrar **Barnsomsorg** (Förskola och fritids) med ett prognostiserat, sammanlagt överskott om 1,4 mkr på helåret för den centrala budgeten.

Vissa förskoleenheter prognostiserar underskott på helåret på grund av att enheterna kommer att ha lediga platser under höstterminen och som en konsekvens delas inte all budget ut till enheterna utan blir kvar centralt. Vikariebehoven har på vissa förskoleenheter varit större än vad budget ger utrymme för och på vissa har kraftigt reducerat barnantal till följd av covid-19 möjliggjort att bedriva verksamheten utan vikarier trots hög sjukfrånvaro hos personalen. Förskolor prognostiserar ett överskott om 1,9 mkr. Fritids visar ett prognostiserat underskott om 0,5 mkr och beror på behov av personalförstärkning.

Statens bidrag till ersättning av sjuklöner bidrar till prognostiserat överskott på området.

Budgeten till **Fria förskolor** visar på ett periodunderskott om 0,3 mkr och på helåret beräknas ett underskott om 0,3 mkr på grund av ökat antal barn i verksamheterna.

Budgeten för **Friskola** redovisar ett periodunderskott om 0,7 mkr på perioden och en helårsprognos ett underskott om 0,7 mkr. Antalet elever i friskolans verksamheter ökar.

**Förskoleklass** har ett periodresultat om -0,4 mkr och en helårsprognos på -0,8 mkr. Prognostiserat underskott beror på överlappande personalkostnader kopplade till både pensioneringar och sjukskrivningar.

**Området Grundskola 1-9** visar ett underskott om 2,7 mkr på perioden och prognostiserar ett underskott om 3,3 mkr på helåret. Behovet av den behovsbedömda resursen som används för att möta de utmaningar skolorna ställs inför ökar och ger ett prognostiserat sammanlagt underskott för behovsbedömd resurs och småskoletillägg om 3,5 mkr. Budget för modersmål och Sva har inte räckt då kostnader ökar och pekar på ett underskott om 0,5 mkr på helåret. Interkommunala ersättningar inom grundskolan pekar på ett överskott på ca 0,6 mkr på helåret.

**Lokalkostnader** i för- och grundskolan har ett periodutfall -30 tkr och helårsprognos blir +90 tkr.

**Övriga kostnader** har ett periodutfall om 6,4 mkr och ett prognostiserat överskott om 5,4 mkr på helåret. Skolskjutsarna visar ett överskott om 0,3 tkr mkr på perioden och prognosen för helåret beräknas att bli - 0,1 mkr. Elevhälsan redovisar ett periodöverskott om 180 tkr och en helårsavvikelse om +70 tkr. Särskolan redovisar ett periodutfall +260 tkr och nämnden visar en periodutfall +100 tkr. Båda verksamheterna prognostiserar en budget i balans för helåret. Utfall för bidragen lärarlönelyftet och karriärtjänst beräknas att bli högre än



## Utbildningsnämnden

budget och det finns intäkter av engångskaraktär där kostnader finns på olika verksamheter.

**Gymnasiet** har ett sammanlagt överskott om 3,7 mkr på perioden och räknar med ett underskott om 0,6 mkr på helåret. Gymnasiets verksamheter redovisar ett överskott om 2,9 mkr på perioden och visar på en helårsprognos om 0,9 mkr. De interkommunala ersättningarna redovisar ett överskott om 0,8 mkr och bedöms ha ett underskott om 1,5 mkr på helåret.

**Vuxenutbildning** har ett underskott på 1,6 mkr på perioden och räknar med att ha ett överskott om 93 tkr på helåret.

Sammanfattningsvis kan konstateras att delvis tack vare tillfälliga intäkter från Migrationsverket till förskola grundskola och gymnasiet, satsningar från staten såsom Likvärdig skola och del av Lågstadiesatsning har behov inom ramen för både barn i behov av stöd samt småskoletillägget kunnat tillgodoses. Posten "Behovsbedömd resurs" går trots det kraftigt back då behovet successivt ökat de senaste 4 åren. Prognosen förutsätter att sökta och beviljade bidrag kommer in som planerat.

### Åtgärder för en budget i balans

Utbildningsförvaltningen arbetar löpande med åtgärder för att hålla budget i balans. Det krävs att verksamheterna klarar av att anpassa personalstyrkan till ett minskande barnantal för att inte underskott skall uppstå. Genomgång och uppföljning av vikarieanvändning genomförs kontinuerligt under året och nya skriftliga rutiner tillämpas för vikarieanskaffning. Vikarieanvändning följs upp löpande och vikariebehovet kontrolleras med hjälp av Tempus, ett webbaserat verktyg för närvaroregistrering i förskola och fritidshem. Vi genomför nu försök med att registrera personalen också i Tempus för att ytterligare få kontroll på säkerhet, arbetsmiljö och effektivitet.

Det krävs relativt stora omprioriteringar mellan verksamheter där budgetmedel flyttas till den Behovsbedömda resursen för att inte sluta med underskott vid årets slut. Det betyder att andra områden måste klara av att anpassa sig till en lägre budget.

### Faktorer som kan påverka resultatet

Det finns stor osäkerhet med utfallet av återsökta ersättningar från Migrationsverket och innebär att utfallet kan bli antingen sämre eller bättre. Andelen avslag på återsökningar som Migrationsverket beslutat om har ökat och antalet asylsökanden minskat.

Antal elever som enligt lag ska erbjudas Svenska som andraspråk, modersmålsundervisning och studiehundledning ökar i takt med att ersättningarna från Migrationsverket minskar. Eleverna som är skrivna i Kalix kommun ska vi erbjuda denna undervisning och det medför i



## Utbildningsnämnden

dagsläget ökade kostnader motsvarande ca 3,0 tjänster jämförd med tilldelad budget.

Vuxenutbildning kommer att fortsätta samverka med Femkanten, där fokus är att söka de statsbidrag som går att söka i syfte att utveckla verksamheten utifrån branschens och studenters behov. Covid-19 har lett till vissa utmaningar bland annat i form av ökat söktryck framförallt yrkesvux-utbildningar. Extra statsbidrag har sökts via Femkanten.

### Händelser av väsentlig betydelse

Våren 2020 har varit annorlunda på grund av Corona. En del av de planerade aktiviteterna har blivit inställda men vi har försökt sköta det som fungerat via digitala lösningar. Gymnasieskolan och Vuxenutbildningen har skött sin undervisning på distans vilket inneburit att lärare har tvingats ställa om sin undervisning helt och hållet. Sammantaget kan sägas att omställningen har gått bra och personalen har gjort ett fantastiskt arbete. Grundskolan har förberett sig på att ställa om till distansundervisning men behövde inte genomföra det. En av grundskolorna, Innanbäckens skola, stängdes en vecka före sommarlovet på grund av stor smitta och svårigheter att få tag på personal.

### Rörelse i skolan

Första punkten är "hålla i och hålla ut" vilket vår hälsoinspiratör gjort efter bästa förmåga med tanke på hur det sett ut denna termin. Hon upplever att vi på dessa två år kommit långt ute i skolorna och förskolorna i hur vi ser på rörelse och fysisk aktivitet. Då hon är ute bland pedagoger så är det tydligt att många av dem har tagit till sig mycket av det hon försökt lära ut och att de jobbar aktivt med barnen på olika sätt utifrån sina nya kunskaper. Pedagogerna i åk F-6 jobbar dagligen med motoriska grundrörelser, aktiva raster och rörelsepåuser. Mycket har hänt även på Manhems skolan också fast på ett annat sätt. Hon har jobbat mycket detta läsår med utbildningar till eleverna och har varit ute i alla klasser på Manhems skolan vid tre tillfällen och de har fått föreläsningar om skärmtid, sömn och ergonomi. Alla lever har dessutom fått göra en test för att se hur "beroende" man är av sin mobiltelefon/sitt spelande. Hon upplever att detta varit väldigt positivt och att det uppskattats av både lärare och elever. Ergonomiutbildningar har alla pedagoger och alla elever på Manhems skolan fått.

### Förskolan

Projekt jämställdhet pågår.  
Paletten har flyttat till Fyren, bredvid Näsby skolan.  
Under våren hade förskolan väldigt få barn närvarande i sin verksamhet.

### Grundskolan

Är med i ett SIS-projekt:  
Man vill om man kan och får rätt förutsättningar – Ett projektarbete med fokus på tillgänglig lärmiljö för elever med neuropsykiatriska



## Utbildningsnämnden

funktionsnedsättningar. Ett projekt som har genomförts under läsåret 2019-2020. Målet med projektet har varit att öka tillgängligheten och likvärdigheten i alla skolor i Kalix Kommun och därmed kvalitetssäkra verksamheten utifrån vårt uppdrag. Målgruppen är elever med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar.

Projektets resultat ska leda till en vidgad syn på begreppet normalitet och en ökad måluppfyllelse för elever med neuropsykiatrisk funktionsnedsättning. Vi ville även långsiktigt främja en tillgänglig lärmiljö genom att göra anpassningar till en del i det dagliga planeringsarbetet, dvs att lärare redan vid planeringen av arbetet i skolan ska ta hänsyn till olika metoder och aspekter som främjar lärande för målgruppen.

Projektet vilade på fyra ben: litteraturstudier, valda utvecklingsområden på specialpedagogers respektive enheter (skolor), praktiskt arbete ute på fältet samt redovisning i hela gruppen av de olika studierna som skett på varje enhet (grundskolan i Kalix). Dessa delar vävdes sedan samman för att kunna utveckla pedagogiska förhållningssätt och metoder samt det särskilda stödet för att öka måluppfyllelsen. Vi ville också arbeta fram en mall för att säkerställa att varje skola går igenom viktiga aspekter för att öka tillgängligheten på den egna skolan.

### Gymnasiet

Vi behöver nu under hösten utvärdera/analysera hur distansstudierna under våren och sommaren påverkat elevers resultat och progression. Lärarna har haft fysiska möten/handledning med enskilda elever eller i små grupper i möjligaste mån. Lärarna har även använt Google Hangouts som verktyg i distansundervisningen.

### Vuxenutbildningen

En konsekvens av restriktionerna var att Vuxenutbildningen begränsa antalet studieformer, som vi kunde erbjuda; klassrumsundervisning i grupp omöjliggjordes och praktiska inslag (speciellt i vårdkurser) blev omöjliga att genomföras och fick ställas in. Trots dessa utmaningar blev 15 diplomerade undersköterskor klara med sina utbildningar. Vi behöver nu under hösten utvärdera/analysera hur distansstudierna under våren och sommaren påverkat elevers resultat och progression. Lärarna har haft fysiska möten/handledning med enskilda elever eller i små grupper i möjligaste mån. Lärarna har även använt Google Hangouts som verktyg i distansundervisningen.

### Kulturskolan

Vanligtvis har Kulturskolan en stor mängd föreställningar av olika slag, särskilt på våren, där så gott som 100% uteblev. Därutöver påverkades vi förstås av allt det vardagliga som alla andra, men vår publika verksamhet slogs ut totalt.



## Utbildningsnämnden

## Investeringsredovisning

Investeringsredovisning	Utgifter sedan projektens start			Varav: investeringar 2020		
	Färdigställda projekt	Beslutad totalutgift	Ack. utfall	Avvikelse	Budget	Utfall
<b>Ram investeringar</b>						
<b>S:a färdigställda projekt</b>						
<b>Pågående projekt</b>	Beslutad totalutgift	Ack. utfall	Avvikelse	Budget	Utfall	Avvikelse
<b>Riktade investeringar</b>						
Arbetskläder	150	0	0	150	0	0
<b>Summa riktade investeringar</b>	<b>150</b>	<b>0</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>0</b>	<b>150</b>
<b>Ram investeringar</b>						
Fyren	691	0	691	691	0	691
Inventarier Gymnasiet	750	492	258	750	492	258
IKT	1 350	917	433	1 350	917	433
Inventarier BOG	750	0	750	750	0	750
<b>Summa ram investeringar</b>	<b>3 541</b>	<b>1 409</b>	<b>2 132</b>	<b>3 541</b>	<b>1 409</b>	<b>2 132</b>
<b>S:a pågående projekt</b>	<b>3 691</b>	<b>1 409</b>	<b>2 282</b>	<b>3 691</b>	<b>1 409</b>	<b>2 282</b>
<b>SUMMA INVESTERINGSPROJEKT</b>	<b>3 691</b>	<b>1 409</b>	<b>2 282</b>	<b>3 691</b>	<b>1 409</b>	<b>2 282</b>

Investeringar redovisar på perioden totalt 1408 tkr. Utvecklingen av datamiljön fortsätter enligt den långsiktiga digitaliseringsplan som finns framtagen och som gäller för alla verksamheter, 916 tkr för perioden och enligt budget 1350 tkr på helåret. Ombyggnation av lokalen Fyren prognostiseras bli 691 tkr på helåret. Inom gymnasiet har skaffats utbildningsutrustning för 0,5 mkr på perioden och helårsprognos beräknas att bli 750 tkr, enligt budget. Budgeterade riktade medel till arbetskläder beräknas bli 150 tkr på helåret.

## Målredovisning

Bedömningen av måluppfyllelse genomförs av respektive nämnd med stöd av de indikatorer som är kopplade till målbeskrivningen.



## Utbildningsnämnden

## Färgindikator för måluppfyllelse

- Ej bedömt
- Ej uppnått
- ◆ Uppnått till mindre del
- ▲ Uppnått till större del
- Uppnått

## Färgförklaring för indikator

- Indikator ej mätt
- Ej uppnått
- ◆ Delvis uppnått
- Uppnått

## Ekonomi

## Anpassa resurserna efter jämförbara nyckeltal, för kommungruppen



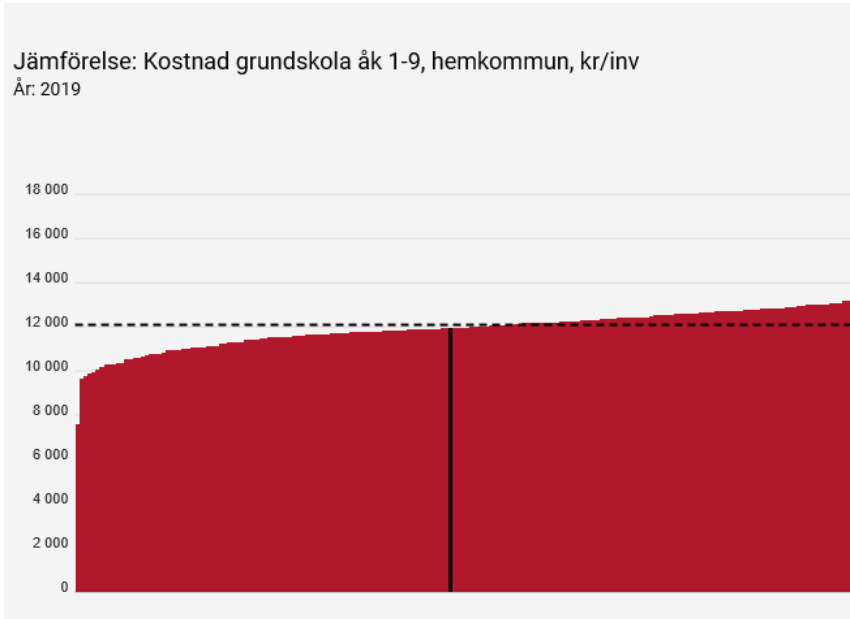

- ◆ Anpassa resurserna efter jämförbara nyckeltal, för kommungruppen

Indikator	Kommentar
● Nettokostnadsavvikelse förskola inkl. öppen förskola (%) N 1024	Avser 2019  Avvikelse i procent mellan nettokostnad och referenskostnad för förskola inkl. öppen förskola, kr/inv. Pedagogisk omsorg (tidigare kallat familjedaghem) ingår inte. Nettokostnad är bruttokostnad minus bruttointäkt. Referenskostnaden bygger på nettokostnader och strukturvariabler för det aktuella året. Standardkostnaden för förskolan beräknas med hjälp av variablerna genomsnittlig vistelsetid på förskola samt andel 1-5 åringar. Därutöver tillkommer del av standardkostnaderna från delmodellerna löner, bebyggelsestruktur och befolkningsutveckling. Positiva värden indikerar högre kostnadsläge än förväntat och negativa värden ett lägre kostnadsläge än förväntat. Källa: SKL.  En förklaring till utfallet kan vara införandet av Tempus som möjliggör effektivare organisation då rektorer och vikarieanskaffare direkt får en överblick över antalet barn.
■ Nettokostnadsavvikelse grundskola F-9 miljoner kr N 15001	Avser 2019  Avvikelse i procent mellan nettokostnad och referenskostnad för grundskola inkl. förskoleklass, kr/inv. Nettokostnad är bruttokostnad minus bruttointäkt. Referenskostnaden bygger på nettokostnaden för grundskola och förskoleklass i riket, andel 6-15-åringar i kommunen, barn med utländsk bakgrund samt antaganden om merkostnader för små skolor och skolskjuts. Därutöver tillkommer del av standardkostnaderna från delmodellerna löner, bebyggelsestruktur och befolkningsutveckling. Positiva värden indikerar högre kostnadsläge än statistiskt förväntat och negativa värden ett lägre kostnadsläge än statistiskt förväntat. Källa: SKL.  Avvikelsen sjunker något, antal elever i grundskolorna i byarna sjunker vilket påverkar kostnaden







## Utbildningsnämnden

Indikator	Kommentar								
 Nettokostnadsavvikelse gymnasieskola miljoner kr N 17001	<p>Avser 2019</p> <p>Avvikelse i procent mellan nettokostnad och referenskostnad för gymnasieskolan, kr/inv. Nettokostnad är bruttokostnad minus bruttointäkt. Referenskostnaden bygger på nettokostnaden för gymnasieskola i riket, andel 16-18-åringar i kommunen, elevernas programval samt antaganden om merkostnader för små skolor, skolskjuts och inackorderingsbidrag. Därutöver tillkommer del av standardkostnaderna från delmodellerna löner, bebyggelsestruktur och befolkningsutveckling. Positiva värden indikerar högre kostnadsläge än statistiskt förväntat och negativa värden ett lägre kostnadsläge än statistiskt förväntat. Källa: SKL.</p> <p>Avvikelsen för Kalix sjunker mellan 2018 och 2019 vilket innebär att avvikelsen är lika med liknande kommuners avvikelse 2018 (11,4). Orsaken kan vara att de nystartade lärlingsprogrammen är igång och rektorerna har trots allt lyckats organisera på ett effektivt sätt.</p>								
 Kostnad grundskola åk 1-9 hemkommun, kr/inv N 15004	<p>2020-05-05Charlotte Sundqvist</p> <p>Avser 2019</p> <p>Bruttokostnad - interna intäkter + kostnad för skolskjuts - försäljning av verksamhet till andra kommuner för grundskola, dividerat med antal invånare totalt 31/12. Avser grundskolans verksamhet år 1-9 (motsvarande). Under verksamheten redovisas också köp av verksamhet för specialskola och sameskola. Avser samtlig regi. Källa: SCB:s Räkenskapssammandrag</p>								
	<p><b>Jämförelse: Kostnad grundskola åk 1-9, hemkommun, kr/inv</b> År: 2019</p>  <table border="1"><caption>Jämförelse: Kostnad grundskola åk 1-9, hemkommun, kr/inv År: 2019</caption><thead><tr><th>Kategori</th><th>Kostnad (kr/inv)</th></tr></thead><tbody><tr><td>Kalix</td><td>~10 000</td></tr><tr><td>Länets genomsnitt</td><td>~12 500</td></tr><tr><td>Rikets genomsnitt</td><td>~13 000</td></tr></tbody></table> <p>Kostnaden ligger ungefär som länets och något under riket, jämförelsen med kommungruppen visar att Kalix kostnad ligger lägre. Motsvarande siffra för kommungruppen är 12 524kr/inv</p>	Kategori	Kostnad (kr/inv)	Kalix	~10 000	Länets genomsnitt	~12 500	Rikets genomsnitt	~13 000
Kategori	Kostnad (kr/inv)								
Kalix	~10 000								
Länets genomsnitt	~12 500								
Rikets genomsnitt	~13 000								
 Kostnad gymnasieskola hemkommun, kr/inv N 17004	<p>Avser 2019</p> <p>Bruttokostnad - interna intäkter + kostnad för skolskjuts - försäljning av verksamhet till andra kommuner för gymnasieskola dividerat med antal invånare totalt 31/12. Avser alla aktiviteter som ingår i gymnasieskolans verksamhet. Avser samtlig regi. Källa: SCB:s Räkenskapssammandrag.</p> <p>Gymnasieskolan i Kalix tar idag emot fler elever från andra kommuner samtidigt som färre elever studerar i andra kommuner.</p>								




## Utbildningsnämnden

Indikator	Kommentar
 Kostnad kommunal förskola, kr/inskrivet barn N 1032	2019 Kostnad kommunal förskola (bruttokostnad minus interna intäkter och köp av huvudverksamhet) dividerat med antal inskrivna barn i förskola i kommunens egen regi, per kalenderår. Med kalenderår avses ett medelvärde av mätningarna 15 oktober innevarande och närmast föregående år. Avser egen regi. Källa: SCB.  Vår analys är att Tempus bidragit till en effektiv organisation
 Kostnad kommunalt fritidshem, kr/inskrivet barn N 13028	Avser 2019 Kostnad kommunalt fritidshem (bruttokostnad minus interna intäkter och köp av huvudverksamhet) dividerat med antal inskrivna barn i fritidshem i kommunens egen regi, per kalenderår. Med kalenderår avses ett medelvärde av mätningarna 15 oktober innevarande och närmast föregående år. Avser egen regi. Källa: SCB.  Det finns en osäkerhet i siffrorna eftersom förskoleklassen delar personal med fritids och skiljelinjen är oskarp.

## Utveckling

**Alla barn/elever ska bemötas och få utvecklas utifrån sina förutsättningar**

 Alla barn/elever ska bemötas och få utvecklas utifrån sina förutsättningar.

**Grundskolan**

Alla elever upplever inte trygghet på våra skolor vilket enkäten "Min utvärdering" visar. Resultatet av Min utvärdering analyseras på skol- och klassnivå och åtgärderna varierar beroende på analysen. På organisationsnivå har 2 skolor påbörjat arbete med att implementera antimobbningsmetoden KiVa. Detta är en evidensbaserad metod som visat sig vara ett av de mest effektiva programmen för att förebygga mobbing. Införandet finansieras med sökta medel. Några skolor arbetar med Pax med väldigt gott resultat. Pax införs nu på alla F-6-skolor tillsammans med vår psykolog. Någon skola arbetar också med känsluskola. Socialpedagogerna är viktiga på skolorna och ger oss verktyg att möta den negativa förändring i barns mående som vi sett under att antal år. Rektorer ser att resultatet av enkäten hänger ihop med måluppfyllelsen; lägre resultat på enkäten - sämre måluppfyllelse. Grunden för ett gott lärande utgår ifrån trygghet och studiero.

- Ledarskapet ska fokusera på relationer, trygghet och studiero. I grupper med upplevd otrygghet finns utvecklingsmöjligheter vad gäller ledarskap.
- I grupper med utmanade elever där skolan inte lyckats skapa en tillgänglig lärmiljö, ser vi att otryggheten upplevs större.
- Förändringar i elevgrupper kan påverka tryggheten i klasserna.

Rastaktiviteterna är en positiv sak som alla skolor upplever



## Utbildningsnämnden

### Gymnasieskolan

Allmänt: Furuhedsskolan är en trygg skola för elever och personal.

Kränkningar som kommit till vår kännedom under läsåret har varit av allvarligare karaktär än tidigare läsår. Vi ser med oro på detta. EHT teamet har arbetat på individnivå och/eller gruppnivå, beroende på ärende. De fall som kommit till vår kännedom har tagits tag i och dokumenterats i Drafit, med uppföljningar. Detta gäller hela Furuhedsskolan, dvs. Furuhed 1,2 och 3.

Mobilförbud på lektioner har införts på Naturbruksprogrammet under vt 2020 för att förbättra studieron och tryggheten i klassrummen. Det har varit gott resultat till dagens datum, då både elever och personal är nöjda med att det blivit lugnare på lektionerna.

### Beslutsunderlag

Protokoll UBNAu 2020-09-25 § 102  
Delårsrapport 2020 för perioden januari - augusti.

### Protokollsutdrag skickas till

Kommunstyrelsen  
Skolchefen



## Utbildningsnämnden

§ 97

Dnr 2020-00110 612

**Sökbart programutbud 2021-2022****Utbildningsnämndens beslut**

Nämnden beslutar om följande programutbud som sökbart inför läsåret 2021-2022:

<b>Program</b>	<b>Inriktningar</b>
<b>Högskoleförberedande</b>	
Ekonomiprogrammet	Ekonomi
Estetiska programmet <i>Inriktningsval påbörjas i åk 1</i>	Bild- och formgivning Musik
Naturvetenskapsprogrammet	Naturvetenskap
Samhällsvetenskapsprogrammet	Beteendevetenskap Medier, information och kommunikation
Teknikprogrammet <i>Ingår i Teknikcollege</i>	Produktionsteknik
<b>Program</b>	<b>Inriktningar</b>
<b>Yrkesförberedande</b>	
Barn- och fritidsprogrammet	Pedagogiskt och socialt arbete
Bygg- och anläggningsprogrammet	Anläggningsfordon Husbyggnad
El- och energiprogrammet	Elteknik
Fordons- och transportprogrammet	Personbil Lastbil och mobila maskiner
Industri tekniska programmet <i>Ingår i Teknikcollege</i>	Svetsteknik
Naturbruksprogrammet <i>Inriktningsval påbörjas i åk 1</i> <i>Ingår i Teknikcollege</i>	Skogsbruk Naturturism  Valbara yrkesutgångar inom skogsbruk mot: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skogsmaskinförare/skogsvård</li> <li>• Träindustri och lastmaskiner</li> </ul>
Vård- och omsorgsprogrammet <i>Ingår i Vård- och omsorgcollege</i>	Inga nationella inriktningar
<b>Lärlingsutbildningar</b>	
Barn- och fritidsprogrammet	Fritid och hälsa
<b>Introduktionsprogrammet</b>	<b>Inriktningar</b>
	Programinriktat val
	Yrkesintroduktion
	Individuellt alternativ
	Språkintroduktion



## Utbildningsnämnden

<b>Gymnasiesärskolan</b>	
Programmet för administration, handel och varuhantering	
Programmet för fastighet, anläggning och byggnation	
Individuella program	

### Sammanfattning av ärendet

Nuvarande programutbud har justerats på grund av förändringar som skett från regeringen/skolverket beträffande inriktningar som gäller från 1 juli 2021. Barn- och fritidsprogrammets inriktning Pedagogiskt arbete har ändrats till Pedagogiskt och socialt arbete.

I Naturbruksprogrammet har Naturturism tillkommit som ny nationell inriktning som tidigare varit en valbar yrkesutgång i Kalix samt att inriktning Skog ändras till Skogsbruk. Enligt gymnasieförordningen görs inriktningsvalen redan till årskurs 1.

Beträffande dimensionering av antalet platser i programmen respektive inriktningarna så beslutar nämnden om dessa delar efter att valen till gymnasieskolan är slutförda per den 1 februari 2021.

### Jämställdhetsanalys

Det är viktigt att följa utvecklingen av flickors och pojkars val till gymnasieskolan. Målsättningen är att vi har ett programutbud som attraherar både flickor och pojkar. Trots att vi i Kalix har ett brett programutbud är det svårt att till 100 % tillgodose alla önskemål på grund av olika intressen. Varje år görs en översyn innan ett sökbart programutbud fastställs om förändringar av program och inriktningar krävs.

### Beslutsunderlag

Protokoll UBNAu 2020-09-25 § 104

Tjänsteskrivelse - Förslag till sökbart programutbud läsåret 2021-2022.

### Protokollsutdrag skickas till

Skolchefen

Rektorer gymnasieskolan

Studie- och yrkesvägledare



## Utbildningsnämnden

§ 98

Dnr 2020-00125 612

### **Samverkansavtal läsåret 2021-2022 mellan Kalix kommun och Haparanda kommun gällande gymnasieutbildningar**

#### **Utbildningsnämndens beslut**

Nämnden beslutar att förlänga nuvarande samverkansavtal med Haparanda kommun gällande gymnasieutbildningar för läsåret 2021-2022.

#### **Sammanfattning av ärendet**

Den 12 oktober 2009 beslutade Kommunfullmäktige att teckna avtal med Haparanda kommun om samverkan runt 4 gymnasieprogram. Det gäller Fordons- och transportprogrammet, Barn- och fritidsprogrammet som båda anordnas av Kalix kommun samt Handels- och administrationsprogrammet och EI- och energiprogrammet inriktning Dator- och kommunikationsteknik som anordnas av Haparanda kommun. Inför varje ny sökomgång året innan senast den 1 november måste samverkansavtalet förnyas mellan parterna för att vara giltigt.

#### **Beslutsunderlag**

Protokollsutdrag UBNAu 2020-09-25 § 109  
Samverkansavtal mellan Kalix kommun och Haparanda kommun läsåret 2021-22.

#### **Protokollsutdrag skickas till**

Haparanda kommun  
Rektorer gymnasieskolan  
Studie- och yrkesvägledare



## Utbildningsnämnden

§ 99

Dnr 2020-00128 612

### FN-skolan - Furuhedsskolan

#### Utbildningsnämndens beslut

Nämnden beslutar att FN-skolan vid Furuhedsskolan läggs ner mot bakgrund av att kostnaden blir hög mot användandet och det faktum att materialet finns att tillgå på nätet utan kostnad. Beslut gäller från och med årsskiftet 2020-21.

#### Sammanfattning av ärendet

Hösten 2014 certifierades Furuhedsskolan som FN-skola vilket innebär att Furuhedsskolan bland annat har tillgång till en personlig kontakt med svenska FN-förbundet, personen finns till hands och server skolan, skolan får diverse material, tips och certifikat. Deltagandet har utvärderats av elever och personal, de som arbetat med tjänster och material tycker att det är positivt.

Det material som FN-skolan använder finns att tillgå via nätet, utan kostnad. De föreläsare som FN-skolan erbjuder kostar ytterligare att boka. I de fall vi, det senaste året, försökt boka in FN-skolans representanter har det varit svårt att få hit dem.

#### Beslutsunderlag

Protokollsutdrag 2020-09-25 § 107.  
Tjänsteskrivelse 2020-09-08 - FN-skolan.

#### Protokollsutdrag skickas till

Svenska FN-förbundet  
Skolchefen  
Rektorer gymnasieskolan



## Utbildningsnämnden

§ 100

Dnr 2020-00137 612

### Översyn av bidrag för anslutningsresor samt kontantersättning för gymnasieelevernas dagliga resor

#### Utbildningsnämndens beslut

Nämnden beslutar att:

- Kontantersättning per månad tillämpas som ersättningsform för gymnasieelevernas dagliga resor där kollektivtrafik saknas.
- Kontantersättningen gäller för elever med besvärlig resväg från folkbokföringsadressen där busskort/skolkort inte går att tillämpa och kan användas för anslutningsresa till närmaste busshållplats om avståndet är minst 4 km t o r. I övrigt gäller kommunens skolskjutsregler för gymnasieskolan.
- Kontantersättningen baseras på intervaller samt biljettpriiser (periodkort för vuxna) enligt Länstrafikens i Norrbotten prissättning vilka uppdateras löpande vid förändring. Maximerat belopp för kontantersättning motsvarar avstånd upp till 50 km t o r.
- Kontantersättning utbetalas 1 gång/termin efter beviljad ansökan.
- Möjlighet till kontantersättning gäller t o m vårterminen det år som eleven fyller 20 år.
- Tidigare beslut från 1998-04-23 § 48 upphör samtidigt att gälla.

#### Sammanfattning av ärendet

Dåvarande gymnasienämnden fastställde 1998-04-23 § 48 efter en översyn beloppsgränser och ersättningsformer för gymnasieelevernas dagliga resor där inte busskort går att tillämpa på grund av besvärlig resväg. Ersättningsformerna som beslutades avser bidrag för anslutningsresor t o r samt kontantersättning för t o r -resor efter fastställda intervaller. I båda fallen ska avståndet från hemmet uppgå till minst 4 km t o r.

Efter en ny översyn finns ett förslag att endast tillämpa begreppet kontantersättning för gymnasieelever med besvärlig resväg där kollektivtrafik saknas. Ersättningen tillämpas för anslutning till närmaste busshållplats från folkbokföringsadressen där avståndet är minst 4 km t o r. Den nya modellen innebär att ersättningsbeloppen och intervaller följer Länstrafikens i Norrbotten biljettpriiser för vuxna (periodkort) vilka uppdateras löpande vid förändringar. Maxtaket på ersättning motsvarar intervallen upp till 50 km t o r. Genom att följa Länstrafikens taxa blir





## Utbildningsnämnden

nämndens beslut mer tidlöst och kan gälla över tid. Historiken visar att den här typen av ersättning för elever i gymnasieskolan är av ringa omfattning.

### **Beslutsunderlag**

Protokollsutdrag UBNAu 2020-09-25 § 108.

Tjänsteskrivelse 2020-09-23 - Översyn av bidrag för anslutningsresor samt kontantersättning för gymnasieelever med besvärlig resväg.

### **Protokollsutdrag skickas till**

Skolskjutshandläggare

Gymnasieskolan, administratör, elevresor



## Utbildningsnämnden

§ 101

Dnr 2020-00123 60

### Revisionsrapport - Barn- och ungdomspsykiatrins samverkan med Kalix kommuns socialtjänst och skola

#### Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden beslutar att lämna nedanstående yttrande till Kommunrevisionen:

- Utarbeta lokala mål för samverkan kring barn och unga, samt tydliggöra hur dessa ska genomföras. Överenskommelser för samverkan, samt övergripande målsättningar bör beaktas i detta arbete.

**Svar: Eftersom det finns mål för samverkan inom ramen för Norrbus så använder vi dessa: Målet för arbetet kring barn och unga i Norrbottens län är att alla barn och unga har ett sådant stöd att de i möjligaste mån kan fostras, bo och leva i sin familj och vara kvar i sin grupp/klass som de tillhör.**

- Att det inom såväl socialtjänsten som skolan säkerställs att personalen har kännedom om innehållet i den aktuella överenskommelsen för samverkan kring barn och unga som finns antagen (Norrbus).

**Svar: Vanligen samlar vi nyanställd personal för att gå igenom överenskommelsen. Detta behöver vi planera in årligen för att säkerställa att all personal har kunskap om arbetssättet.**

- Att nämnderna säkerställer att uppföljning och utvärdering av samverkan kring barn och unga sker i tillräcklig omfattning, med fokus på att verifiera att önskade effekter och resultat uppnås.

**Svar: Åtgärdsprogram är ett dokument i skolan för elever i behov av särskilt stöd. Åtgärdsprogram ska innehålla elevens behov, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas. Uppföljning och utvärdering sker alltid inom ramen för dessa. Gällande utvärdering av samverkan görs denna i vår lokala styrgrupp där avvikelserna är en punkt på dagordningen.**

- Att nämnderna, vid identifierade brister, vidtar åtgärder i syfte att ge förutsättningar för en god samverkan kring barn och unga.

**Svar: Beroende på brist vidtar vi åtgärder i syfte att ge goda förutsättningar för barn och unga.**

#### Övrigt

I kommunens övergripande Barn och elevhälsoplan finns beskrivet hur skolan ska samverka med andra instanser. Detaljerad planering sker sedan på varje skolenhet via elevhälsoteam och grundar sig på identifierade behov främst på individbehov. Detta arbete följs sedan upp både i skolenheternas systematiska kvalitetsarbete samt inom centrala elevhälsan en gång per termin.



## Utbildningsnämnden

Även i EMI patientsäkerhetsberättelse 2018 beslutades för 2019 utvecklingsmålet

Kommande år fokuseras patientsäkerhetsarbetet på att förbättra extern och intern samverkan mellan landsting socialförvaltning och skola gällande: elever med tidiga tecken NPF och psykisk ohälsa ,syftet är att tidigt identifiera barn och unga och initiera till vårdkontakt samt att arbeta med hälsofrämjande och förebyggande insatser elever så att eleverna uppnår skolans mål. Kompetensutveckling angående sekretess inom EMI.

I Patientsäkerhetsberättelsen för 2019 som ska beslutas i nämnden maj 2020 kommer man att kunna läsa

Under 2019 har EMI fokuserat på att tidigt upptäcka NPF samt elever med psykisk ohälsa. Insatserna har genomfört i samarbete med Barn och ungdomsmottagningen Kalix sjukhus. Där EMI upprättat nya rutiner för snabbspår för ADHD. EMI har genomfört utbildning om psykisk ohälsa till pedagoger i syfte att de tidigare skall upptäcka elever med psykisk ohälsa och hänvisa dessa vidare till EMI. Skolorna har under året i samverkan med EMI och övrig elevhälsa arbetat med hälsofrämjande och förebyggande i satser för elever med NPF diagnoser det i syfte att eleverna skall nå målen i skolan och minska risken att de drabbas av psykisk ohälsa.

Dessutom ingår elevhälsans medicinska ansvarig (MLA) i en regional arbetsgrupp inom temat Psykiskhälsa, ledd av Kommunförbundet och Regionen. Gruppens syfte är att identifiera behov av utbildning samt främjande och förebyggande program för skolan.

Varje skolenhet dokumenterar i skolans systematiska arbete den utvärdering och uppföljning de årligen genomför gällande skolans mål och utvecklingsarbete. I detta arbete ingår elevhälsans interna arbete men också samverkan med andra instanser. Dokumentation om detta arbete redovisas sedan till skolans huvudman via kvalitetsledningssystemet Stratsys.

Utbildningsförvaltningens verksamhetsutvecklare samt elevhälsochef genomför varje läsår en kvalitetssäkrande analys i vilken samtliga yrkesgrupper inom elevhälsan samt rektorer deltar. Arbetet sker med hjälp av Skolverkets material BRUK och indikerar på områden och insatser som man gör bra men även områden som behöver utvecklas eller kvalitetssäkras.

### Sammanfattning av ärendet

Revisorerna i Kalix kommun genomfört en granskning av samverkan mellan Region Norrbottens barn- och ungdomspsykiatri och kommunens socialtjänst och skola gällande barn och unga med psykiska ohälsa. I granskningen har de biträtts av sakkunniga från PwC.



## Utbildningsnämnden

Den sammanfattande revisionella bedömningen är att:

Samverkan mellan parterna socialtjänst, skola och barn- och ungdomspsykiatri i allt väsentligt bedrivs på ett ändamålsenligt sätt. Den interna kontrollen inom området bedöms inte helt vara tillräcklig. Utifrån granskningens iakttagelser och bedömningar rekommenderar vi socialnämnden och utbildningsnämnden att:

- utarbeta lokala mål för samverkan kring barn och unga, samt tydliggöra hur dessa ska genomföras. Överenskommelser för samverkan, samt övergripande målsättningar bör beaktas i detta arbete.
- att det inom såväl socialtjänsten som skolan säkerställs att personalen har kännedom om innehållet i den aktuella överenskommelsen för samverkan kring barn och unga som finns antagen (Norrbuss).
- att nämnderna säkerställer att uppföljning och utvärdering av samverkan kring barn och unga sker i tillräcklig omfattning, med fokus på att verifiera att önskade effekter och resultat uppnås.
- att nämnderna, vid identifierade brister, vidtar åtgärder i syfte att ge förutsättningar för en god samverkan kring barn och unga.

### Beslutsunderlag

Arbetsutskottets protokoll 2020-09-25 § 103.

Tjänsteskrivelse - Samverkan Barn- och ungdomspsykiatri.

Revisionsrapport - Barn- och ungdomspsykiatriens samverkan med Kalix kommuns socialtjänst och skola.

### Protokollsutdrag skickas till

Kalix kommuns revisorer samt PwC

Socialnämnden

Skolchefen



## Utbildningsnämnden

§ 102

Dnr 2019-00031 612

**Lokalutredning - Furuhedsskolan****Utbildningsnämndens beslut**

Utbildningsnämnden beslutar föreslå kommunfullmäktige att besluta:

Ge Samhällsbyggnadsnämnden i uppdrag att i samverkan med Utbildningsnämnden genomföra ombyggnation för gymnasieutbildningar inom yrkesområdet (nuvarande programmen Industritekniska, EI- och energi samt Bygg- och anläggning), vuxenutbildning och eventuella externa intressenter, med tillägg att även Vård och omsorgsprogrammet flyttar till F-huset. Ombyggnationen genomförs inom beslutade budgetramar.

**Sammanfattning av ärendet**

Kalix kommun har en vision för skolan och förskolan: Landets bästa skola. Då förskolors och övriga skolors lokaler är viktiga för att säkerställa en god och ändamålsenlig kvalitet så har Kalix kommun sett ett behov att genomföra en lokalutredning, denna gång specifikt för gymnasieskolan. Detta har sin grund dels i att dagens lokaler i F-huset är nedslitna och inte ändamålsenliga utifrån jämlikhet/jämställdhet och arbetsmiljö för elever och personal. Det finns ett akut behov av andra omklädningsrum och duschutrymmen för elever och personal i byggnaden.

White arkitektbyrå har arbetat fram en skiss/ritning av hur det skulle kunna se ut i lokalerna utifrån att målen med ombyggnationen ska vara höjd kvalitet, bättre jämlikhet och jämställdhet samt effektivare utnyttjande av lokalerna. Furuhedsskolans olika verksamheter är idag fördelade på två platser och i ett antal olika byggnader i Kalix. Lokalerna är av skiftande kvalitet och vissa byggnader är i behov av omfattande renovering. Lokalutnyttjandet är ojämnt och skolans/kommunens mål kring jämställdhet svåra att uppnå med nuvarande lokaler och fördelning av program.

Samhällsbyggnadsnämnden, socialnämnden, utbildningsnämnden samt fritids- och kulturnämnden ska samverka i utredningen och samhällsbyggnadsnämnden är sammankallande. Utredningen ska vara en del i utbildningsnämndens kontinuerliga arbete med att utveckla vår gymnasieskola.

Nämnden har även haft som mål att vara så kostnadseffektiva som möjligt inom kommunkoncernen och därför finns även med som förslag att socialförvaltningen flyttar in i de här lokalerna och lämnar dyrare lokaler som används idag.

Utbildningsnämnden ser, utifrån inkomna remissvar, tre olika förslag som bör beaktas vid beslut:



## Utbildningsnämnden

1. Alternativet innebär att Socialförvaltningen delar lokaler med Utbildningsförvaltningen
2. Alternativet innebär att huset fylls av Utbildning genom gymnasiet, vuxenutbildning och eventuella externa intressenter
3. Vård- och omsorgsprogrammet är kvar i H-huset. De lokaler som de använder görs ändamålsenliga. Alternativet innebär att externa utbildningsanordnare kan fortsätta hyra i F-huset.

### Jämställdhetsanalys

Ärendet föranleder en jämställdhetsanalys då beslutet har påverkan på kommunens jämställdhetsmål.

Uppdraget: att göra utbildningarna i F-huset attraktiva för pojkar och flickor. I dagsläget, med de undermåliga utrymmena, är uppfattningen att framförallt flickor avstår från att söka berörda utbildningar. Totalt sett har Kalix högre andel elever inskrivna på yrkesprogrammen än Riket, ca 10 % högre. Andelen flickor i Kalix på yrkesprogram 2019 är 28,7% och motsvarande siffra för pojkar är 47,9%. Lokalerna upplevs begränsande för framförallt flickor vilket innebär att de inte har samma rättigheter och möjligheter som pojkar. Industritekniska programmet är en av tre utbildningar medverkande i Teknikcollege. Ett av målen i avtalet är att öka andelen flickor på programmen. Att göra arbetsmiljön bättre är ett måste för att förutsättningarna ska finnas.

### Beslutsunderlag

Utredning 2 F-huset Furuheadsskolan rev 20-10-09

Protokollsutdrag UBN 20-09-04 § 84

Skissförslag från White arkitektbyrå 2019-11-07

Remissvar från Kommunstyrelsen

Remissvar från Samhällsbyggnadsnämnden

Remissvar från Fritids- och kulturnämnden

Remissvar från Socialnämnden

Remissvar från berörda yrkesprogram

Remissvar från Vård- och omsorgsprogrammet

Remissvar från berörda programlag gymnasieskolan

Gemensam skrivelse från programmen Bygg- och anläggning, El- och energi samt Industritekniska 20-08-27

Stjärnkvistutredningen 20-08-27

### Protokollsutdrag skickas till

Kommunstyrelsen

Samhällsbyggnadsnämnden

Skolchefen



## Utbildningsnämnden

§ 103

Dnr 2020-00129 60

### Utbildningsnämndens handlingsplan 2020 för att nå målen i Kalix kommuns integrationsplan, uppföljning

#### Utbildningsnämndens beslut

Nämnden godkänner uppföljning av utbildningsnämndens handlingsplan 2020 i syfte att nå målen i Kalix kommuns integrationsplan.

#### Sammanfattning av ärendet

För att nå målen i integrationsplanen har förvaltningarna arbetat aktivt. Integrationsplanen har pekat ut vad som ska göras och varje nämnd har tagit fram en handlingsplan som beskriver hur verksamheterna ska bidra. Handlingsplanen har sammanställts till en gemensam handlingsplan för Kalix kommun. Handlingsplanen ska följas upp årligen och vara en del av budgetprocessen. Ansvaret för revidering och uppföljning ligger på kommunstyrelsen.

Kommunfullmäktige beslutade den 20 juni 2016 § 108 att:

- Fastställa förslag till integrationsplan.
- En representant från varje förvaltning utses som ansvarig för integrationsarbetet.
- En arbetsgrupp bildas för att träffas minst en gång per år.
- Varje nämnd får i uppdrag att ta fram förslag till handlingsplan som beskriver hur nämnden ska bidra till måluppfyllelse.
- Nämndernas handlingsplaner sammanställs till ett gemensamt dokument som antas av kommunstyrelsen.
- 

Uppföljningen ska vara en del av det årliga mål- och budgetplaneringsarbetet. Kommunstyrelsen ansvarar för revidering och uppföljning.

#### Beslutsunderlag

Protokollsutdrag UBNAu 200925 § 105.

Handlingsplan 2020 - Integrationsplan uppföljning.



## Utbildningsnämnden

§ 104

### Arbetsmiljö - rapport

#### Utbildningsnämndens beslut

Nämnden tar del av och godkänner rapport om arbetsmiljöfrågor.

#### Sammanfattning av ärendet

Skolchefen rapporterar löpande till nämnden om frågor med anknytning till arbetsmiljö.

Nämnden informeras om följande:

- Incident vid skolenhet.
- Rapporterade vattenskador.
- Takläckage gymnasieskolan.
- Personal som uppvisar symptom med vistelse vissa lokaler.





## Utbildningsnämnden

§ 105

### Kränkande behandlingar - Rapport

#### Utbildningsnämndens beslut

Nämnden tar del av och godkänner rapport om kränkande behandlingar och önskar en redovisning i nästkommande nämnd över vilka typer av kränkningar som rapporteras från de olika skolenheterna.

#### Sammanfattning av ärendet

Skolchefen rapporterar löpande till nämnden om inkomna ärenden som rör kränkande behandlingar.

Nämnden informeras om följande:

- Rapport om antal kränkningar sedan föregående nämnd.



## Utbildningsnämnden

§ 106

### Synpunkter och klagomål - Rapport

#### Utbildningsnämndens beslut

Nämnden tar del av och godkänner rapporten om inkomna synpunkter och klagomål.

#### Sammanfattning av ärendet

Skolchefen rapporterar löpande till nämnden om inkomna synpunkter och klagomål.

Nämnden informeras om följande:

- Aktuellt skolskjutsärende
- Behov av gymkort



## Utbildningsnämnden

§ 107

### Information

#### Utbildningsnämndens beslut

Nämnden tar del av och godkänner informationen.

#### Sammanfattning av ärendet

Nämnden informeras om följande:

- Pågående tillsyn (regelbunden) från Skolinspektionen.
- Kommande arbete med internbudgeten 2021.
- Dialogdag 3 november för nämnden tillsammans med skolpersonal.
- Fem-kantsamarbetet angående fördjupad samverkan.
- Nyanländas lärande - Återkoppling från föreläsning med Mats Trondman.
- Inbjudan till träff angående förskolesituationen och beläggning.
- Insatser med fokus på SKUA, språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt, där tre verksamhetsutvecklare ska utbildas.
- Lokala teamet – Styrgruppens träffar för nyanländas lärande.
- Toaletter förskolan